

## B. Rules and Ethics for Teachers

Teachers play a crucial role in shaping the minds and futures of students. To maintain a high standard of education and foster a positive learning environment, teachers must adhere to a set of rules and ethical guidelines. Here are some key rules and ethics for teachers:

### Professional Conduct

1. **Professionalism:** Teachers must exhibit professionalism in their behavior, attire, and interactions with students, parents, and colleagues.
2. **Punctuality and Attendance:** Teachers should be punctual and maintain regular attendance, setting a positive example for students.
3. **Preparedness:** Teachers must be well-prepared for classes, with lesson plans and materials ready to deliver effective instruction.

### Respect and Fairness

4. **Respect for Students:** Teachers should treat all students with respect, dignity, and fairness, regardless of their background or abilities.
5. **Equity in Treatment:** Ensure equitable treatment for all students, avoiding favoritism or discrimination based on race, gender, socioeconomic status, or any other factor.
6. **Cultural Sensitivity:** Be aware of and sensitive to the cultural backgrounds of students, incorporating inclusive practices into teaching.

### Confidentiality and Privacy

7. **Confidentiality:** Respect the confidentiality of student records and personal information, sharing it only with authorized personnel when necessary.
8. **Privacy:** Maintain the privacy of students and their families, refraining from discussing private matters in public forums.

### Integrity and Honesty

9. **Academic Integrity:** Uphold academic integrity by discouraging and addressing cheating, plagiarism, and other forms of academic dishonesty.
10. **Honesty:** Be honest in all professional interactions and communications, including providing accurate information about students' progress and performance.

### Professional Relationships

11. **Boundaries:** Maintain appropriate boundaries with students, avoiding relationships that could be perceived as inappropriate or compromising.
12. **Collaboration:** Foster positive working relationships with colleagues, administrators, and parents to support students' educational experiences.

## **Commitment to Student Learning**

13. **Student-Centered Approach:** Prioritize students' learning and development, adapting teaching methods to meet diverse learning needs.
14. **Encouragement:** Encourage and motivate students to reach their full potential, providing support and constructive feedback.

## **Continuous Improvement**

15. **Professional Development:** Engage in ongoing professional development to stay current with educational best practices, new technologies, and subject matter advancements.
16. **Self-Reflection:** Regularly reflect on teaching practices and seek feedback to improve instructional effectiveness.

## **Legal and Ethical Responsibilities**

17. **Compliance with Laws:** Adhere to all relevant local, state, and national laws and regulations related to education and child welfare.
18. **Ethical Standards:** Follow the ethical guidelines and codes of conduct established by educational institutions and professional organizations.

## **Safety and Well-being**

19. **Student Safety:** Ensure the safety and well-being of students by maintaining a safe classroom environment and adhering to school safety protocols.
20. **Support for Well-being:** Be attentive to students' emotional and psychological needs, providing support or referring them to appropriate resources when necessary.

## **Accountability and Transparency**

21. **Accountability:** Take responsibility for students' academic progress and behavior in the classroom, using fair and consistent disciplinary measures.
22. **Transparency:** Maintain transparency in grading, assessment, and communication with students and parents.

### **(ခ) ဆရာများအတွက် စည်းမျဉ်းနှင့် သင့်တော်သော ကွပ်ကဲမှုများ**

ဆရာများသည် ကျောင်းသားများ၏ စိတ်နှင့် အနာဂတ်များကို ပုံဖော်ရာတွင် အရေးပါသောအခန်းကဏ္ဍတစ်ခုအား ထမ်းဆောင်နေပါသည်။ ပညာရေးအဆင့်မြင့်စွာ ထိန်းသိမ်းထားရန်နှင့် အကျိုးရှိစွာ လေ့လာသင်ယူနိုင်သော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပေးရန်အတွက် ဆရာများသည် စည်းမျဉ်းများနှင့် သင့်တော်သော ကွပ်ကဲမှုများကို လိုက်နာရမည်ဖြစ်သည်။ အောက်မှာ ဆရာများအတွက် အဓိကကျသော စည်းမျဉ်းများနှင့် သင့်တော်သော ကွပ်ကဲမှုများကို ဖော်ပြထားပါသည်-

#### **ပရော်ဖက်ရှင်နယ်စိတ်ဓာတ်**

၁။ **ပရော်ဖက်ရှင်နယ်စိတ်ဓာတ်:** ဆရာများသည် သူတို့၏ အပြုအမူ၊ အဝတ်အစားနှင့် ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့် အတူလက်တွဲလုပ်ကိုင်သူများအား ပြုစုပုံတွင် ပရော်ဖက်ရှင်နယ်စိတ်ဓာတ်ကို ပြသရမည်။

၂။ **အချိန်မှန်ကြောင်းနှင့် တက်ရောက်မှု:** ဆရာများသည် အချိန်မှန်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ပုံမှန်တက်ရောက်မှုကို ထိန်းသိမ်းရမည်၊ ကျောင်းသားများအတွက် အကောင်းမြင်သော နမူနာတစ်ခုအနေဖြင့် ပြသရမည်။

၃။ **သင်ကြားရန် ပြင်ဆင်မှု:** ဆရာများသည် သင်ကြားမှုကို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင်ခန်းစာများနှင့် ပစ္စည်းများကို ကောင်းစွာပြင်ဆင်ထားရမည်။

#### **လေးစားမှုနှင့် တရားမျှတမှု**

၄။ **ကျောင်းသားများအပေါ်လေးစားမှု:** ဆရာများသည် ကျောင်းသားများအားလုံးကို သူတို့၏ နောက်ခံနှင့် စွမ်းရည်အပေါ်မူတည်ဘဲ လေးစားမှု၊ ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် တရားမျှတမှုဖြင့် ဆက်ဆံရမည်။

၅။ **တရားမျှတမှု:** ကျောင်းသားများအားလုံးကို တရားမျှတစွာ ဆက်ဆံရန် သေချာစေရမည်၊ လူမျိုး၊ လိင်၊ စီးပွားရေးအခြေအနေ သို့မဟုတ် အခြားမည်သည့်အချက်မျှကို မူတည်၍ အားပေးမှု သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမရှိစေရ။

၆။ **ယဉ်ကျေးမှုအမြင်:** ကျောင်းသားများ၏ ယဉ်ကျေးမှုနောက်ခံအပေါ် အလေးထားပြီး သတိထားနိုင်ရန်နှင့် သင်ကြားမှုတွင် ထိတွေ့မှုကို ထည့်သွင်းစေရမည်။

#### **လျှို့ဝှက်ချက်နှင့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ**

၇။ **လျှို့ဝှက်ချက်**: ကျောင်းသားများ၏ မှတ်တမ်းများနှင့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အချက်အလက်များ၏ လျှို့ဝှက်ချက်ကို လေးစားပါ။ လိုအပ်ပါက လက်ထောက်ဝန်ထမ်းများနှင့်သာ မျှဝေပေးပါ။

၈။ **ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ**: ကျောင်းသားများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများ၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကို ထိန်းသိမ်းပြီး အများပြည်သူနေရာများတွင် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အကြောင်းအရာများကို မပြောရ။

### **သမာသမတ်နှင့် ရိုးသားမှု**

၉။ **ပညာရေးသမာသမတ်**: လိမ်လည်မှု၊ အတုယူခြင်းနှင့် အခြား ပညာရေးသမာသမတ်ဖျက်ဆီးသော အပြုအမူများကို ကာကွယ်ပြီး ဖြေရှင်းပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးသမာသမတ်ကို ထိန်းသိမ်းစေရမည်။

၁၀။ **ရိုးသားမှု**: ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ဆက်ဆံမှုများနှင့် ဆက်သွယ်မှုများတွင် ရိုးသားစွာ ဆက်ဆံရမည်။ ကျောင်းသားများ၏ တိုးတက်မှုနှင့် စွမ်းဆောင်ရည်အကြောင်းမှန်ကန်သော အချက်အလက်များကို ပေးပို့ပါ။

### **ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ဆက်ဆံမှု**

၁၁။ **နယ်မြေများ**: ကျောင်းသားများနှင့် သင့်တော်သော နယ်မြေများကို ထိန်းသိမ်းထားပါ။ မသင့်တော်သော သို့မဟုတ် အလေးအနက်ဖွယ် ရှိနိုင်သည့် ဆက်ဆံမှုများကို ရှောင်ရှားပါ။

၁၂။ **ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း**: ဆရာများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများနှင့် မိဘများတို့နှင့် အတူ ပရော်ဖက်ရှင်နယ် ဆက်ဆံရေးများကို တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် ကောင်းမွန်သော ဆက်ဆံရေးများ တည်ဆောက်ပါ။

### **ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုအား အားပေးခြင်း**

၁၃။ **ကျောင်းသားများအလေးထားမှု**: ကျောင်းသားများ၏ သင်ယူမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဦးစားပေးပါ။ တက်ကြွသော သင်ကြားမှုနည်းဗျူဟာများကို ကွဲပြားသော သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်များနှင့်ကိုက်ညီစေရန် ပြင်ဆင်ပေးပါ။

၁၄။ **အားပေးခြင်း**: ကျောင်းသားများအတွက် အပြည့်အဝ တိုးတက်လာစေရန် အားပေးမှုနှင့် ရှုံးနိမ့်မှုများကို ပြန်လည်ပြုပြင်စေရန် အထောက်အပံ့ပေးပါ။

### **ဆက်လက်တိုးတက်မှု**

၁၅။ **ပရော်ဖက်ရှင်နယ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု**: ပညာရေးအကောင်းဆုံးလေ့လာမှုများ၊ နည်းပညာသစ်များနှင့် ဘာသာရပ်ခွဲအပေါ် ပရော်ဖက်ရှင်နယ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါ။

၁၆။ **ကိုယ်တိုင်တွေးတောခြင်း** သင်ကြားမှုနည်းလမ်းများကို ပုံမှန် ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပြီး သင်ကြားမှု ထိရောက်မှုကို တိုးတက်အောင် ပြန်လည်ဆန်းစစ်ပါ။

### **ဥပဒေအရနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားအရ တာဝန်ယူမှု**

၁၇။ **ဥပဒေအရလိုက်နာခြင်း** ပညာရေးနှင့် ကလေးကောင်းမြတ်ရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆင့်ဆင့်ဥပဒေများနှင့် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများအား လိုက်နာပါ။

၁၈။ **ကိုယ်ကျင့်တရားစည်းမျဉ်းများ** ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပရော်ဖက်ရှင်နယ်အဖွဲ့အစည်းများမှ ထုတ်ပြန်ထားသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားစည်းမျဉ်းများနှင့် လိုက်နာရမည်။

### **လုံခြုံရေးနှင့် ကောင်းမွန်မှု**

၁၉။ **ကျောင်းသားများ၏ လုံခြုံရေး** လုံခြုံသော ကျောင်းခန်းမလောင်ရှံနှင့် လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများ၏ လုံခြုံရေးနှင့် ကောင်းမွန်မှုကို သေချာစေရမည်။

၂၀။ **ကောင်းမွန်မှုအထောက်အပံ့ပေးခြင်း** ကျောင်းသားများ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို သတိထားပြီး ကူညီပေးခြင်း သို့မဟုတ် သင့်လျော်သော အရင်းအမြစ်များသို့ အကြောင်းကြားပေးပါ။

### **တာဝန်ယူမှုနှင့် ကျော်ကြားမှု**

၂၁။ **တာဝန်ယူမှု** အတန်းတွင် ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးတိုးတက်မှုနှင့် အပြုအမူကို တာဝန်ယူပါ။ တရားမျှတသောနှင့် ထိရောက်သော ပြစ်မှုအမျိုးအစားများကို သုံးပါ။

၂၂။ **ကျော်ကြားမှု** အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ စမ်းသပ်မှုနှင့် ကျောင်းသားများနှင့် မိဘများအပေါ် ဆက်ဆံပုံကို ကျော်ကြားစွာ ထိန်းသိမ်းပါ။